



2

TRAIN-DE-TRAINER PAKKET

Hygiëne en infectiepreventie mbo voor de opleiding voor verzorgenden, maatschappelijke zorg, verpleegkundigen en assisterende beroepen (doktersassistenten) (NLQF 3 en 4)



Inhoudsopgave

Deel 1: Train-de-trainer pakket voor docenten	3
Link naar aanvragen bijscholing	3
Deel 2: Inzet passend onderwijsmateriaal	5
Link naar ontwikkeling lespakket naar keuze	5

Deel 1: Train-de-trainer pakket voor docenten

Samenvatting

Dit train-de-trainer pakket bestaat uit twee dagdelen; het eerste deel is een bijscholing op gebied van infectiepreventie, antibioticaresistentie (ABR) en hygiënerichtlijnen. Je wordt geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen op deze drie onderwerpen en kunt vragen stellen aan een deskundige.

In het tweede dagdeel ontwikkel je samen met collega-docenten en de deskundige een lespakket naar keuze. Je wordt geïnformeerd over de bestaande lesmaterialen, de voor- en nadelen van de bestaande lesmaterialen en wisselt ervaringen uit met de aanwezige collega's.

Doel

- De docent is op de hoogte van actuele, gevalideerde kennis over infectiepreventie, ABR en hygiënerichtlijnen in zorg en welzijn.
- De docent kan een blended lespakket opstellen dat passend is voor de doelgroep.

Werkvorm

- Op basis van de zelfevaluatie worden leervragen opgesteld door docenten en besproken met de deskundige.
- Presentatie van laatste gevalideerde kennis over infectiepreventie, ABR en hygiënerichtlijnen in zorg en welzijn.
- Onderwijsleergesprek over barrières en motiverende factoren bij kennisoverdracht naar de verschillende studentgroepen. Verantwoordelijkheid docent en verantwoordelijkheid werkveld, gap tussen theorie en werkelijkheid.

Tijd

- Drie uur.

Groepsgrootte

- Zes tot twaalf personen, interprofessioneel samengesteld.



1

Vraag hier dagdeel 1 aan:

Bijscholing op gebied van infectiepreventie, ABR en hygiënerichtlijnen >

Onderwerpen

Onderwerp 1	<ul style="list-style-type: none">• Handhygiëne• Juiste omgang PBM• Persoonlijke hygiëne
Onderwerp 2	<ul style="list-style-type: none">• Ziekteverwekkers• Transmissieroutes• Reiniging en desinfectie
Onderwerp 3	<ul style="list-style-type: none">• Omgang met lichaamsvloeistoffen (urine, ontlasting, bloed)
Onderwerp 4	<ul style="list-style-type: none">• MRSA/BRMO• Omgang met isolatiemogelijkheden
Onderwerp 5	<ul style="list-style-type: none">• ABR• Herkennen zorginfecties

Lesmateriaal deskundige

[Klinische les infectiepreventie, ABR en hygiënerichtlijnen.](#)

Deel 2: Inzet passend onderwijsmateriaal

Samenvatting

Het tweede dagdeel van dit lespakket helpt bij het ontwikkelen van een lespakket voor een reeks van drie lessen naar keuze. Tijdens de bijeenkomst reiken we verschillende methodes en werkvormen aan en werken we samen aan de ontwikkeling van het lespakket. Er is ruimte genoeg voor uitwisseling, zodat je wordt verrijkt met lesmaterialen en vormen die je hiervoor nog niet kende.

Doel

- De docent heeft een lespakket voor drie lessen ontwikkeld, aangepast aan zijn of haar doelgroep en plek in het curriculum.
- De docent heeft kennisgenomen van andere lespakketten van collega's.

Werkvorm

- Interactieve werkvorm waarbij een laptop en smartbord nodig zijn.
- Er wordt in groepen van vier personen samengewerkt. Aan de hand van een stappenplan wordt een lespakket ontwikkeld voor drie lessen van anderhalf uur.
- Docenten worden aan de hand van een vragenlijst bevraagd op doelstelling, relatie met niveau van de student en voorkennis en samenhang met de ervaringen in het werkveld.

Tijd

- Drie uur.

Groepsgrootte

- Zes tot twaalf personen, interprofessioneel samengesteld.

Onderwerpen

Onderwerp 1	<ul style="list-style-type: none">• Beschikbaar lesmateriaal	Wat wordt al gebruikt, wat is gratis beschikbaar, wat is helder over effectiviteit van beschikbaar lesmateriaal?
-------------	--	--



Onderwerp 2	<ul style="list-style-type: none"> • Motivatie versterken van studenten m.b.t. dit thema 	Welke middelen en vormen zijn geschikt om studenten te motiveren tot toepassing van de protocollen in werkomgeving?
Onderwerp 3	<ul style="list-style-type: none"> • Casuïstiek 	Presentatie van casuïstiek in de verschillende werkomgevingen (cure, care en welzijn).
Onderwerp 4	<ul style="list-style-type: none"> • Praktijkopdrachten en stage 	Inzet van opdrachten gericht op stage omgeving en werkveld. Inrichten skills-lab.
Onderwerp 5	<ul style="list-style-type: none"> • Passende lesopzet ontwikkelen 	Met behulp van de opgedane kennis wordt in subgroepen een passend lespakket ontwikkeld.

Tip 1: Maak gebruik van praktijkvoorbeelden uit verschillende werkomgevingen. Dit versterkt de betrokkenheid van de student.

- Thuisituatie
- Busjes voor vervoer
- Woongroepen
- Verpleeghuis
- Dagbesteding
- Kinderdagverblijven
- Huisartsen centra

Tip 2: Gebruik ook voorbeelden die herkenbaar zijn voor jongere studenten en oudere studenten uit hun dagelijkse omgeving.

- Telefoon
- Laptop
- Leesbril